EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS OCTUBRE -2025
PRE-JARDÍN 1
DOCENTE: CAROLINA LÒPEZ

Como profesional en atención a la primera infancia, la documentación fotográfica de las experiencias de aprendizaje es fundamental para evidenciar el desarrollo integral y las interacciones significativas de nuestros niños y niñas. Estas imágenes capturan momentos clave donde el juego dirigido y libre se convierte en el vehículo principal para la adquisición de competencias sociales, motoras y cognitivas esenciales en esta etapa formativa.





Las fotografías de Prejardín 1 reflejan un ambiente de exploración activa y disfrute. En las imágenes donde se observan los peinados locos, se evidencia el desarrollo de la motricidad fina al manipular su propio cabello o el de sus compañeros, y una gran expresión de la identidad y la creatividad, al atreverse a lucir un aspecto diferente y divertido.





Las secuencias del juego con pelotas y el lanzamiento de dardos, resaltan el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual y la coordinación motora gruesa, además de enseñarles sobre conceptos de distancia, puntería y causa-efecto..







La práctica de baloncesto promueve la coordinación de movimientos complejos, el equilibrio y la comprensión de reglas sencillas de turnos. Finalmente, las escenas de la pijamada permitieron fortalecer la expresión y creatividad en los participantes, se evidencio el uso del valor del respeto como medio de relación con sus pares.



En la decoración de murales durante la fiesta dulce muestran una excelente socialización, el trabajo cooperativo, la escucha activa, y el uso de la expresión plástica para plasmar ideas y emociones en un formato grande.







Mi expectativa principal al observar estas evidencias es confirmar que estamos proporcionando un entorno seguro y estimulante que fomenta la autonomía. Espero ver que cada niño, independientemente de su ritmo, ha podido elegir participar activamente en aquellas experiencias que más resonaron con sus intereses, logrando así un aprendizaje significativo que construye bases sólidas para su desarrollo futuro en todas las áreas.

La variedad de experiencias documentadas —desde la fantasía de los peinados locos hasta la concentración en el baloncesto y la convivencia de la pijamada— demuestran que el currículo se está implementando de manera holística y efectiva. Logramos un equilibrio perfecto entre el juego libre que nutre la creatividad (murales, peinados) y las actividades dirigidas que fortalecen la motricidad y la cognición (dardos, baloncesto). Es gratificante observar cómo estas actividades, aparentemente lúdicas, son en realidad laboratorios sociales y motores del desarrollo; cada interacción, cada lanzamiento de pelota, está consolidando conexiones neuronales y habilidades sociales que serán fundamentales para su transición a niveles superiores.



